



KANSAINVÄLINEN TKI-TOIMINTA OSANA AMMATTIKORKEAKOULUN ARKEA

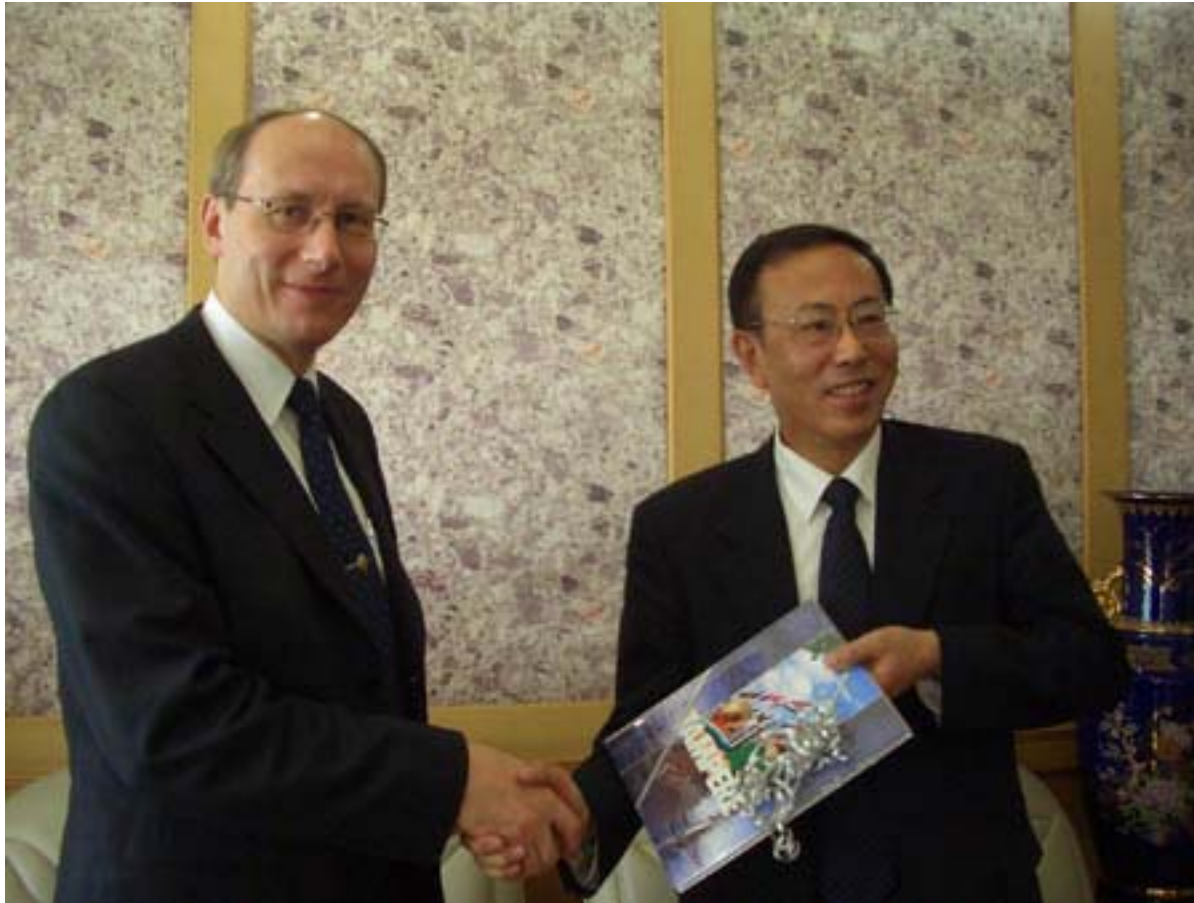
ESITYKSEN SISÄLTÖ

1. Keskeisimpiä haasteita
2. EU:n puiteohjelma mahdollisuutena
3. AMKTutka-yhteistyö
 - Temaattiset verkostot
 - Amk-huippuosaamisten esittelyaineisto
 - Kansainvälisen toimintatavan osaamisen kehittäminen
4. Johtopäätöksiä

HAASTEITA AMK:N MATKALLA KANSAINVÄLISEKSI T&K-TOIMIJAKSI

- Globaalisti toimivia suomalaisia yrityksiä kiinnostaa vain sellaiset korkeakoulukumppanit, joilla on näyttöjä kansainvälisen tason osaamisesta ja kovatasoisista kv-hankkeista.
- Läsnäolo ja näkyvyys vaatii paljon matkustamista ja satsauksia materiaaleihin sekä paljon työaikaa kansainvälisten foorumien seurantaan.
- Korkeatasoisiin puiteohjelmahankkeisiin voi päästä partneriksi vain, jos on mukana Euroopan parhaiden osaajien verkostoissa.
- Koulutuksen kv-yhteistyön laajaa kv-partneriverkostoa ei ole valjastettu kv-hanketoiminnan tueksi.
- Suomessa tarjolla oleva kv-hanketoiminnan ja kv-rahoituksen koulutus ei valmenna kokonaisvaltaiseen kv-toimintatapaan vaan ainoastaan hankkeiden ja rahoituksen käytäntöihin.

REHTORI LUO PERUSTAA



EU:N TUTKIMUKSEN PUITEOHJELMAN MERKITYS

- Osallistuminen EU:n 7. puiteohjelman hankkeisiin on tärkeä osa ammattikorkeakoulujen ja niiden kumppaniyritysten TKI-toiminnan kansainvälistymistä.
- Kovasta kilpailusta ja tiukasta arviointimenettelystä johtuen puiteohjelman hakukierrokset ovat hyvä tapa mitata oman osaamisen ja kumppaniverkoston laatua.
- Hakemusten on kuitenkin oltava erinomaisia kaikkien arviointikriteereiden osalta tullakseen hyväksytyksi rahoituksen piiriin.
- Arvioitsijaksi ryhtyminen on erinomainen tapa hankkia paremmat valmiudet korkealaatuisten hakemusten laadintaan
 - Ilmoittautuminen: cordis.europa.eu/emmfp7/

VIERAASSA YMPÄRISTÖSSÄ



YHTEISIÄ PONNISTUKSIA TARVITAAN

- Kansainvälisen hanketoiminnan kehittämisrengas toimi osana ministeriön tukemaa AMKTutka verkostoa.
- Kehittämisrenkaan päätavoitteeksi täsmentyi suomalaisten ammattikorkeakoulujen TKI-toiminnan kansainvälisen kilpailukyvyn parantaminen.
- Osatavoitteiksi sovittiin:
 - osaamisen lisääminen kansainvälisistä hankkeista,
 - osaamisen jakaminen ja hyvät käytänteet,
 - temaattinen, alueellinen ja valtakunnallinen verkostoituminen, sekä
 - opiskelijoiden osallistuminen kansainväliseen hanketoimintaan.

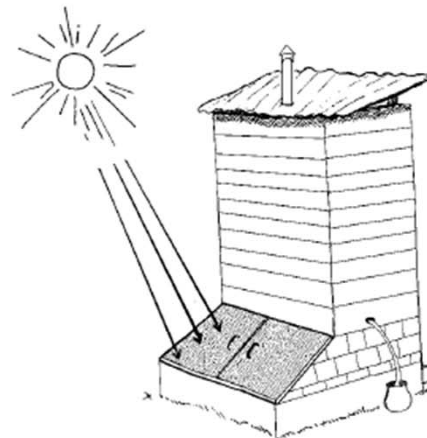
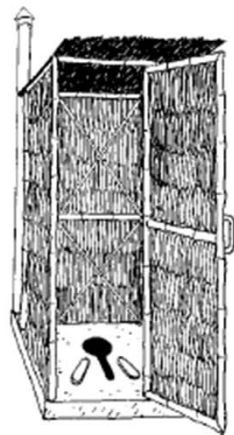
TEMAATTISET VERKOSTOT

- Tiedonvaihto amkien kesken
- Yhteisten hankkeiden valmistelu
- Kansainvälisen verkostoitumisen aiheuttaman kuormituksen jakaminen
 - Tiedon ja kontaktien jakaminen muille verkoston jäsenille, oman amkin lisäksi edustettava myös muita
- Henkilöresurssien tarjoaminen toisten amkien hankkeisiin
 - Tämä vaatii toimintatapojen pohtimista, onko muita tapoja kuin palkata toisen amkin henkilö
- Yhteisten artikkelien kirjoittaminen
- Toimiminen suomalaisena kansallisena verkostona osana kansainvälistä verkostojen verkostoa
- Näkyvyyden lisääminen kansainvälisillä foorumeilla
 - Esim. oma englanninkielinen esite
- Kolme temaattista verkostoa käynnistettiin:
 - Health Innovations
 - Information Society Services
 - Sustainable Life

AMK-HUIPPUOSAAMISTEN ESITTELYAINEISTO

- Jokainen amk voisi levittää maailmalla liikkueessaan tietoa muidenkin osaamisesta
- Aineisto tarjoaa mahdollisuuden viitata koko verkoston osaamiseen silloin kun oman amk:n osaaminen tuntuu riittämättömältä
- Jakeluun eri muodoissa: paperi (vrt. EU:n esitteet hyvistä hankkeista), pdf, CD, webbi
- Mukana kaikki alat ja pedagoginen (ammatillisen korkeakoulutuksen) osaaminen
- Esimerkkejä:
 - LAMK - Furniture industry innovations, creating the basis for a modern innovative industrial zone.
 - MAMK - Automation of products through streamlined industrial design, direct drive mechanics and programmable controls.
 - RAMK – Testing technology in extreme cold environments.
 - TAMK - Eco-sanitation, study to enhance the competitive ability of Finnish companies producing wastewater purification products.

HUIPPUOSAAMISTA



KANSAINVÄLISEN TOIMINTATAVAN OSAAMISEN KEHITTÄMINEN

Osaaja.net, No 3 (2008):

- **Pääkirjoitus**
 - Perttu Heino: Ajatuksia ammattikorkeakoulujen kansainvälisestä t&k -toiminnasta
- **Artikkelit**
 - Päivi Ervast: Juridinen riskienhallinta kansainvälisen t&k -hanketoiminnan työkaluna
 - Kaisa Sorsa: ProActive ThinkTank -verkosto, T&K -toiminta ja opetuksen kehittäminen Turun ammattikorkeakoulun liiketalouden yksikössä
 - Cai Melakoski: Kansainvälisen verkoston luomisen salat – uutena apuna sosiaalinen media
 - Kaj Kostander, Jukka Kujala: Kansainvälinen t&k -hanke alueellisen innovaatiojärjestelmän kehittämisessä
 - Pirkko Varis: Kasvukeskusten ulkopuolella sijaitsevien pk-yritysten kansainvälistyminen ammattikorkeakoulun avulla
 - Perttu Heino: EU:n Research for the benefit of SME's -ohjelma ja kokemuksia rahoitushakemusten arvioinnista Brysselissä
- **Näkökulmat**
 - Ilkka Turunen: Korkeakoulujen kansainvälistymisstrategia
 - Kaija Matinheikki-Kokko, Arja Liinamo, Riitta Lumme, Lea-Riitta Mattila, Salla Sipari: Ammattikorkeakoulun opettajien ajatuksia kansainvälisestä hanketoiminnasta
 - Eleni Mizaras: Mahdollisuus kansainvälistymiseen – kansainvälisen harjoittelijan avulla
 - Lasse Takalo: Kansainvälisiltä messuilta uusia ideoita yritystoiminnan ja ammattikorkeakoulun kansainvälisen toiminnan kehittämiseen

JOHTOPÄÄTÖKSIÄ

- Opiskelijoiden etu on tärkein lähtökohta.
 - Motiiviksi kansainväliselle hanketoiminnalle nousee tällöin se, että luodaan opiskelijoille tilaisuuksia osallistua oman alansa huippua edustaviin hankkeisiin siten, että heille karttuu kokemusta kansainvälisestä toimintaympäristöstä ja suomalaisten yritysten kannalta kiinnostavista maista.
 - Tällöin opiskelijoiden valmius siirtyä valmistuttuaan töihin kansainvälisesti toimiviin yrityksiin paranee ja heidän arvonsa työmarkkinoilla kasvaa.
 - Opetushenkilöstön valmius kehittää opetuksen sisältöä kansainvälisen toimintaympäristön vaatimusten mukaiseksi paranee oman kansainvälisen hanketoiminnan myötä.
- Menestyminen aluekehitystehtävässäkin vaatii kansainvälistymistä.
 - Globaalisti toimivia suomalaisia yrityksiä kiinnostavat vain sellaiset korkeakoulukumppanit, joilla on näyttöjä kansainvälisen tason osaamisesta ja kovatasoisista kansainvälisistä hankkeista.
- Kansainväliselle hanketoiminnalle on luotava hyvä kasvualusta, joka on pysyväksi järjestelyksi tarkoitettu osa ammattikorkeakoulun toimintaa.
 - Kansainvälisten hankkeiden valmisteluun on voitava joustavasti allokoida opetushenkilöstön työaika ja valmistelujen ja niitä edeltävän verkostoitumisen vaatimaan matkusteluun on suhtauduttava myönteisesti.

KANSAINVÄLISTÄ TKI- TOIMINTAA





KEHITTÄMIS-
JA KOULUTUSPALVELUT

KIITOS!



TAMPEREEN
AMMATTIKORKEAKOULU