



Insinöörikooulutuksen foorumi 2012

ENEMMÄN OSAAMISTA

Työelämälähtöisten projektien toteuttaminen opetuksessa

-Käytännön haasteet ja niihin vastaaminen

Hyria Koulutus Oy

Susan Heikkilä

susan.heikkila@hyria.fi

050 591 0252



TKI –toiminta opetuksessa

Kolme eri koulutusohjelmaa

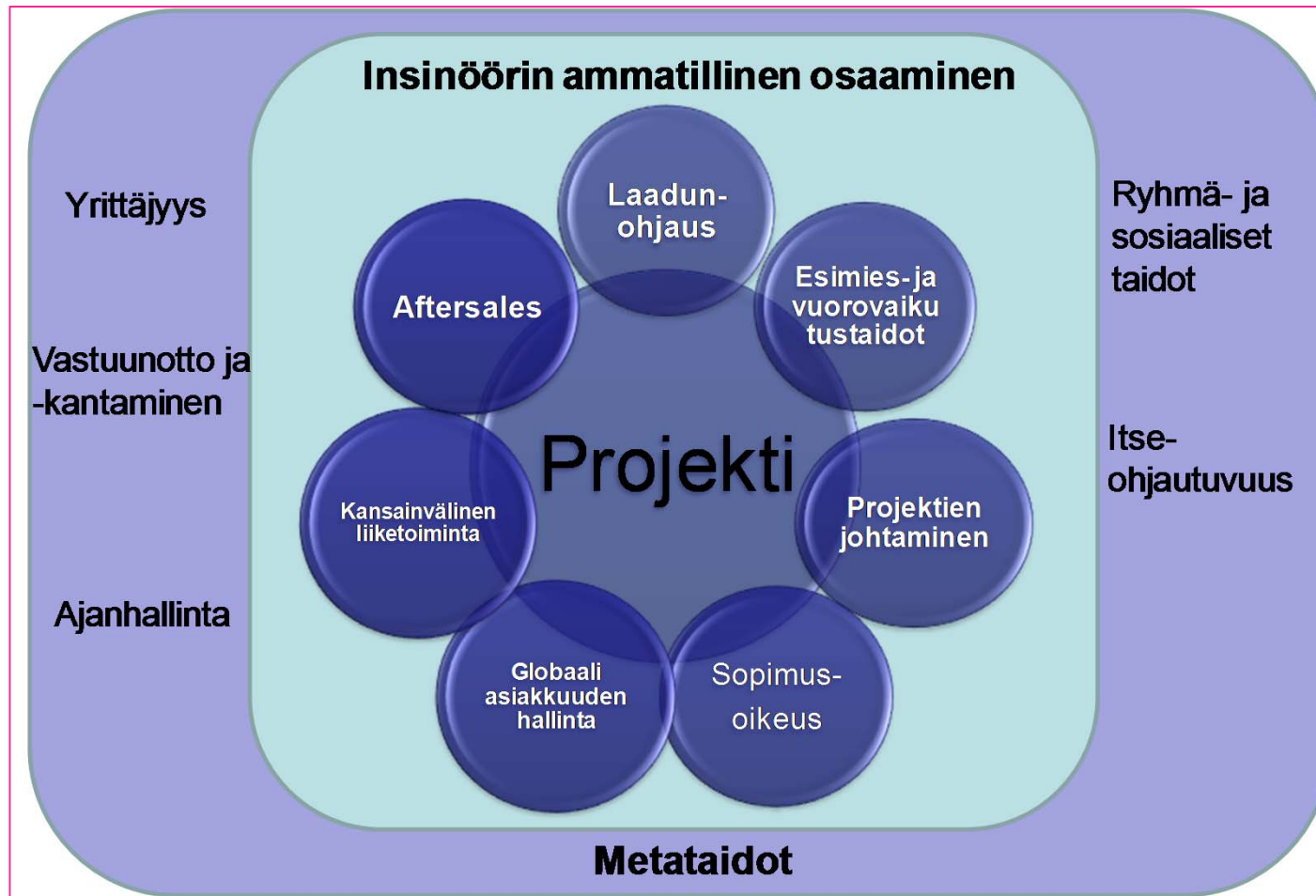
Tuotantotalous / Industrial
Management
Automaatiotekniikka / Automation
Engineering
International Business

Lisäksi opiskelijoita muista HAMKin
koulutusohjelmista sekä
ammattiopistolta

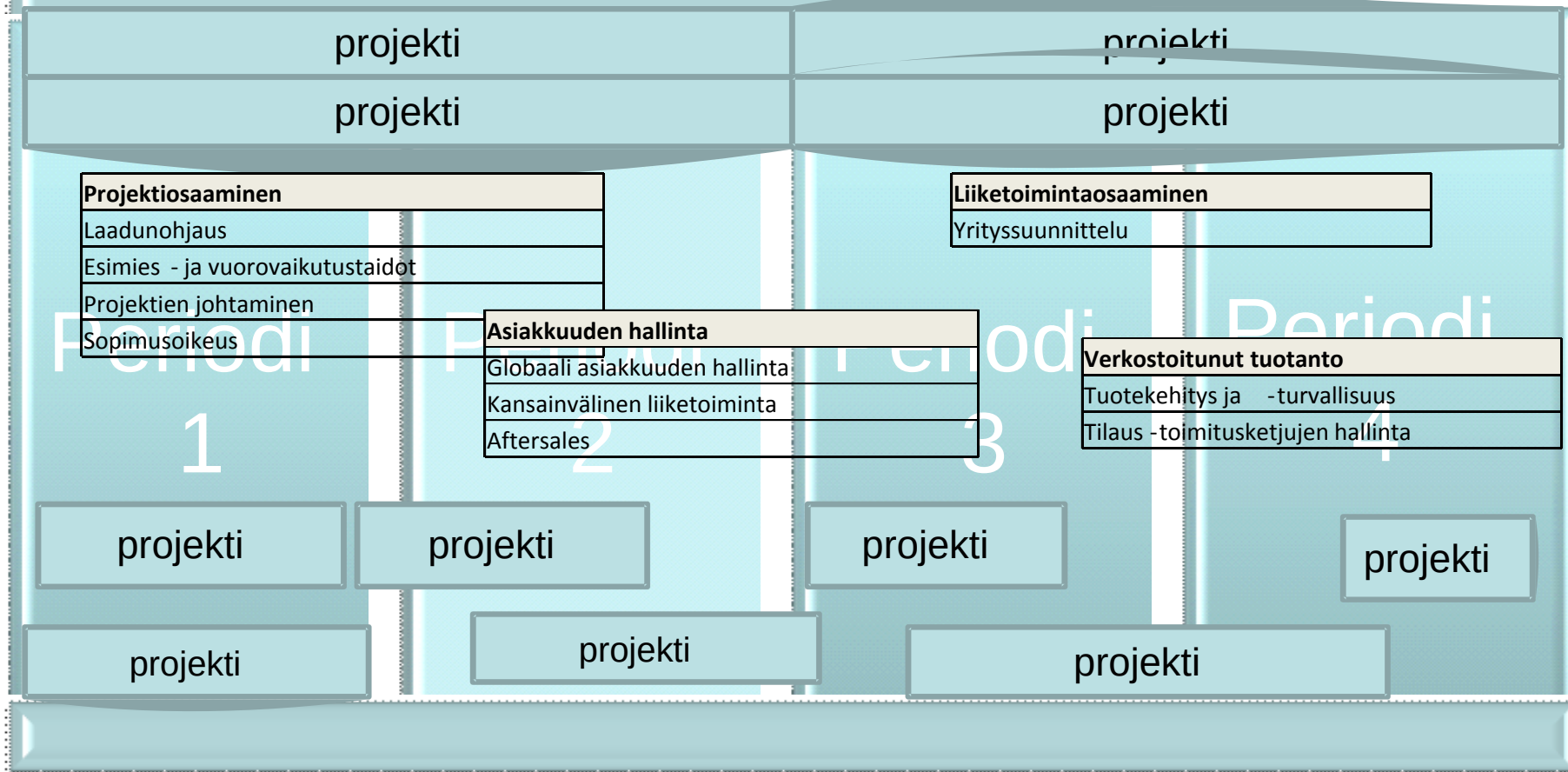
Kaikki opiskelijat osallistuvat
yrityselämlähtöisiin projekteihin



Toteutus/linkittyminen osaamistavoitteisiin



Opsin rakenne



Opintojakson rakenne, esimerkki

Esitehtävät

Luennot

Toteutussuunnitelmassa määritelty
oppimistehtävä ja sen purku

Kirjarefleksio ja sen purku

Aihealueeseen liittyvä projekti tai projektin
osa, pölytykset

Vieraileva yrityselämän edustaja tai
yritysvierailu

Tutorialit

Tentti

Itse- ja vertaisarvioinnit



Opettajan roolin muuttuminen

Perinteisestä tiedon jakajasta tulee tiedon hankinnan ohjaaja ja valmentaja.

Uusi toimintatapa saattaa hetkellisesti kuormittaa opettajaa, mutta edistää myös opettajan ammatillista kehittymistä.



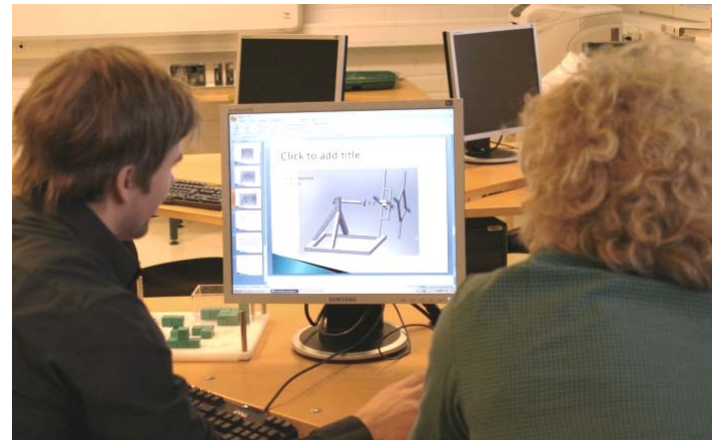
Kokemuksia projektioppimisesta

Käytännön ja teorian
vuoropuhelua

Insinöörin ammattisubstanssin
syventäminen

Ongelmalähtöinen ajattelu – ja
ratkaisutapa sekä kriittinen
tiedon hankinta

Mahdollistaa harjoittelu tai
ONT –paikan sekä luo tiiviin
yhteyden työelämään



[Projektinhallintaohjelma](#)



www.hyria.fi

ENEMMÄN OSAAMISTA