

Insinöörikoulutuksen rakenne uudella vuosituhannella

Risto Kimari,
Oulun seudun ammattikorkeakoulu



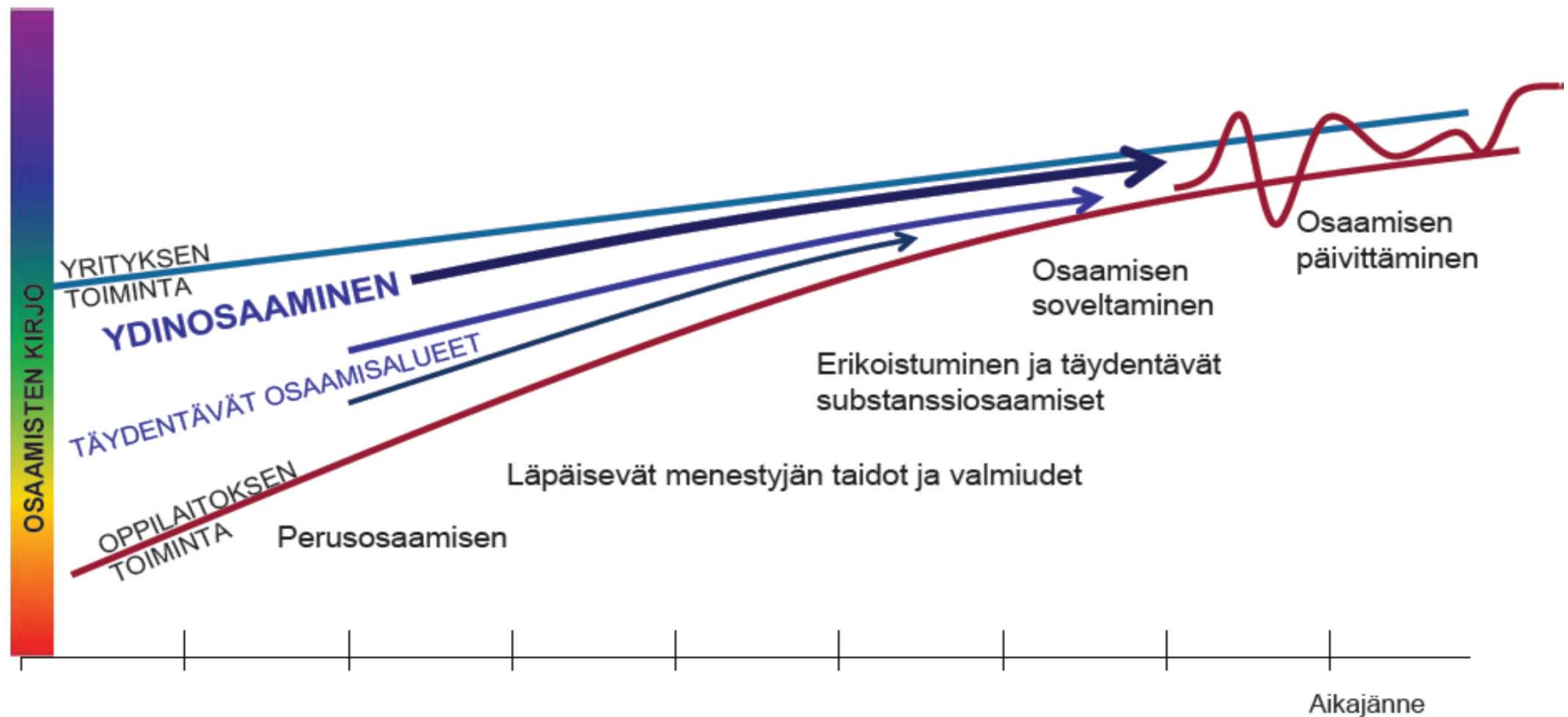
Insinöörikoulutusta uudistamassa

- AMK-laki uudistuu
- ARENEN Inssi-hanke on saanut olla mukana työstämässä koulutusvastuita
- Erityiskiitokset Inssi-hankkeelle ja sen uutteralle sihteerille **Juhani Keskitalolle** sekä alkuperäiselle puheenjohtajalle **Matti Lähdeniemelle**
- Pohjatyötä on tehty jo vuodesta 2005 lähtien Tekniikan korkeakoulutuksen yhteistyöryhmässä
- INSSI-hanke on jatkanut tätä työtä muuttuneissa olosuhteissa
- Työtä on linjannut ohjausryhmä rehtori Veijo Hintsasen johdolla

Työseminaari Lahdessa 17.11.2010



Osaamisen, menestymisen ja elämän kestävän oppimisen perusta



Insinöörikoulutuksen rakennemuutos

- Tehtäväksi tuli uudistaa insinöörikoulutuksen rakenne ja toteutus vastaamaan muuttuvan työelämän tarpeita
- Tekniikan alalla on runsaasti koulutusohjelmia – kaivataan selkiyttämistä
- Miten hahmotamme työelämän muutoksen?
- Kaikki osapuolet ovat periaatteessa yhtä mieltä muutoksesta ja sen tarpeesta, mutta toteutuksesta vallitsee eri näkemyksiä.
- Perinteiset nimikkeet muodostavat kestävä perustan myös tämän vuosituhannen koulutukselle!

Mikä muuttuu?

- Lainsäädäntö (ainakin hieman)
- Koulutusohjelmia ei kirjata OKM:n sopimukseen
- Käsite – koulutusvastuu otetaan käyttöön
- Tekniikka saa (6 –) 9 koulutusvastuuta
- Hakujärjestelmä muuttuu – KSHJ tulee vuonna 2014!!!
- Koulutusvastuu muodostaa (pääsääntöisesti) hakukohteen
- Korkeakouluautonomia antaa vapauksia nimetä tutkinto-ohjelmia
- Koulutusvastuu velvoittaa ja mahdollistaa
- Insinöörikoulutuksen rakenneuudistus ohjaa korkeakouluja erikoistumaan ja erilaistumaan

Mitä olemme saaneet aikaan?

- On osoitettu, että insinöörikouluttajat osaavat tehdä rakentavaa yhteistyötä
- Voimme tehdä uudistuksen alan sisältä ja olla vaikuttamassa
- OKM:n lainsäädännölliset linjaukset noudattavat Inssi-hankkeen rakenneryhmän konsensusta

Mikä muuttuu?

- Uskon, että rakenneuudistuksen myötä myös sisällöt ja toteutustavat uudistuvat
- Opiskelijat saavat uutta motivaatiota opintoihinsa
- Opintojen työelämävastaavuus paranee
- Yhteistyö työelämän kanssa syvenee entisestään
- Perusteellinen keskustelu on muuttanut myös insinöörikoulutuksen johtajien näkemyksiä ja luonut pohjaa yhteistyölle

Koulutusvastuut

- Energia- ja ympäristö
- Informaatio
- Kone
- Prosessi
- Rakentaminen
- Sähkö- ja automaatio
- Logistiikka
- Palo- ja pelastus
- Tuotantotalous

Koulutusvastuut

- Pääosa toimialoista ja ammattinimikkeistä löytyy selkeästi yhden koulutusvastuun (hakukohteen) alta
- Osa toimialoista ja ammateista voidaan kytkeä useamman koulutusvastuun alle
- Joustava moduulirakenteinen koulutuspolku mahdollistaa uusien kombinaatioiden syntymisen
- Perustana on oltava riittävän syvällinen substanssin hallinta

Leivotaan uusin eväin entistä parempia
insinöörejä uudelle vuosituhannelle!

