

INSINÖÖRITUTKINTO KOKONAAN VERKKO- OPETUKSENA

Mikko Hallikainen, OAMK

INSINÖÖRITUTKINTO KOKONAAN VERKKO- OPETUKSENA

- Miksi ?
 - On tarvetta
 - Säästyy aikaa ja luonnonvaroja
 - Voi suorittaa mistä tahansa
 - Sopii myös ja erityisesti työssä käyville
 - On mahdollista
 - Verkon oppimisympäristöt riittävästi kehittyneet ja toimivia
 - Muistitilaa materiaaleille ja nauhoituksille riittää
 - Tietotekniikan (HW + SW) kevyet laboratoriolaitteistot kehittymässä

INSINÖÖRITUTKINTO KOKONAAN VERKKO- OPETUKSENA

- Toteutus
 - Ajankohta
 - Arki-iltoina (17.30 -20.30)
 - Syksyllä 2011 aloittanut tietotekniikan aikuisryhmä
 - Tavoiteaika sama kuin päiväopiskelijoilla
 - Ympäristö
 - Oppimisympäristönä ACP
 - Oppimateriaalin tallennukseen Optima
 - Laboratoriotöiden tekemiseen ”labrasalkku”

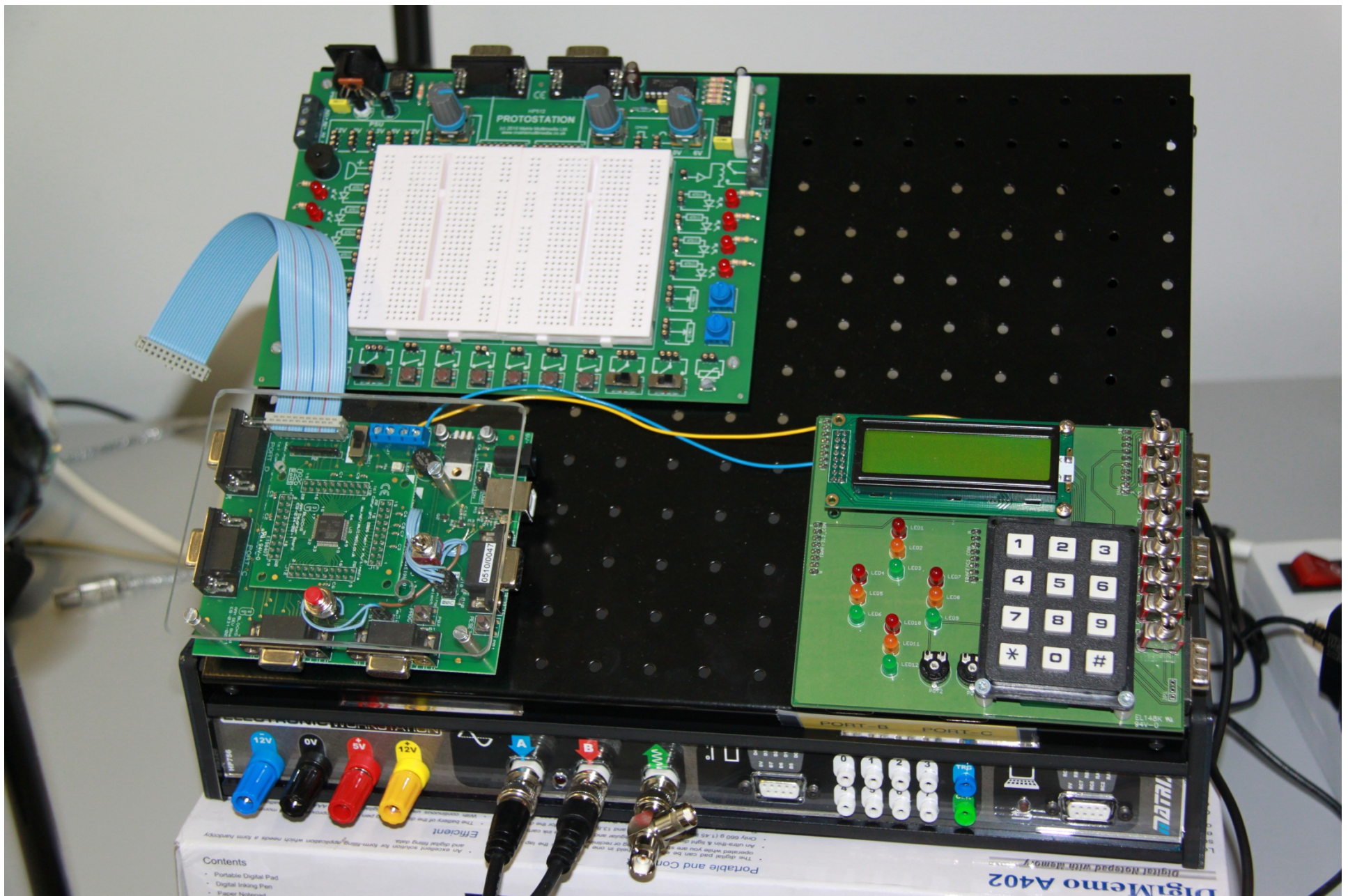
INSINÖÖRITUTKINTO KOKONAAN VERKKO- OPETUKSENA

- Haasteet
 - Laboratoriotyöskentely
 - Ohjeet riittävän selkeät mutta kuitenkin sellaiset, että opiskelijalle jäisi tarvetta myös omalle pohdinnalle ja oivalluksille
 - Miten ongelmakohdista eteenpäin; tavoitettavuus ja kuvan luettavuus
 - Opiskelijoiden yhteistyö









5.10.2012



5.10.2012

INSINÖÖRITUTKINTO KOKONAAN VERKKO- OPETUKSENA

- Havaintoja
 - Materiaalin tekeminen aika työlästä
 - Nauhoituksen jälkikatselun mahdollisuus voi olla joillekin opiskelijoille ansa, useimmille kuitenkin lisämahdollisuus
 - Laboratoriotöiden ohjaus vaatii kameralta erottelukykyä ja verkolta kuvanvälityskykyä
 - Osaamisen mittaaminen erilaista
 - Mitään todellista estettä verkon kautta tapahtuvaan insinöörikoulutukseen ei ole olemassa ja opiskelijan motivaatio ratkaisee paljon tässäkin opiskelumuodossa