



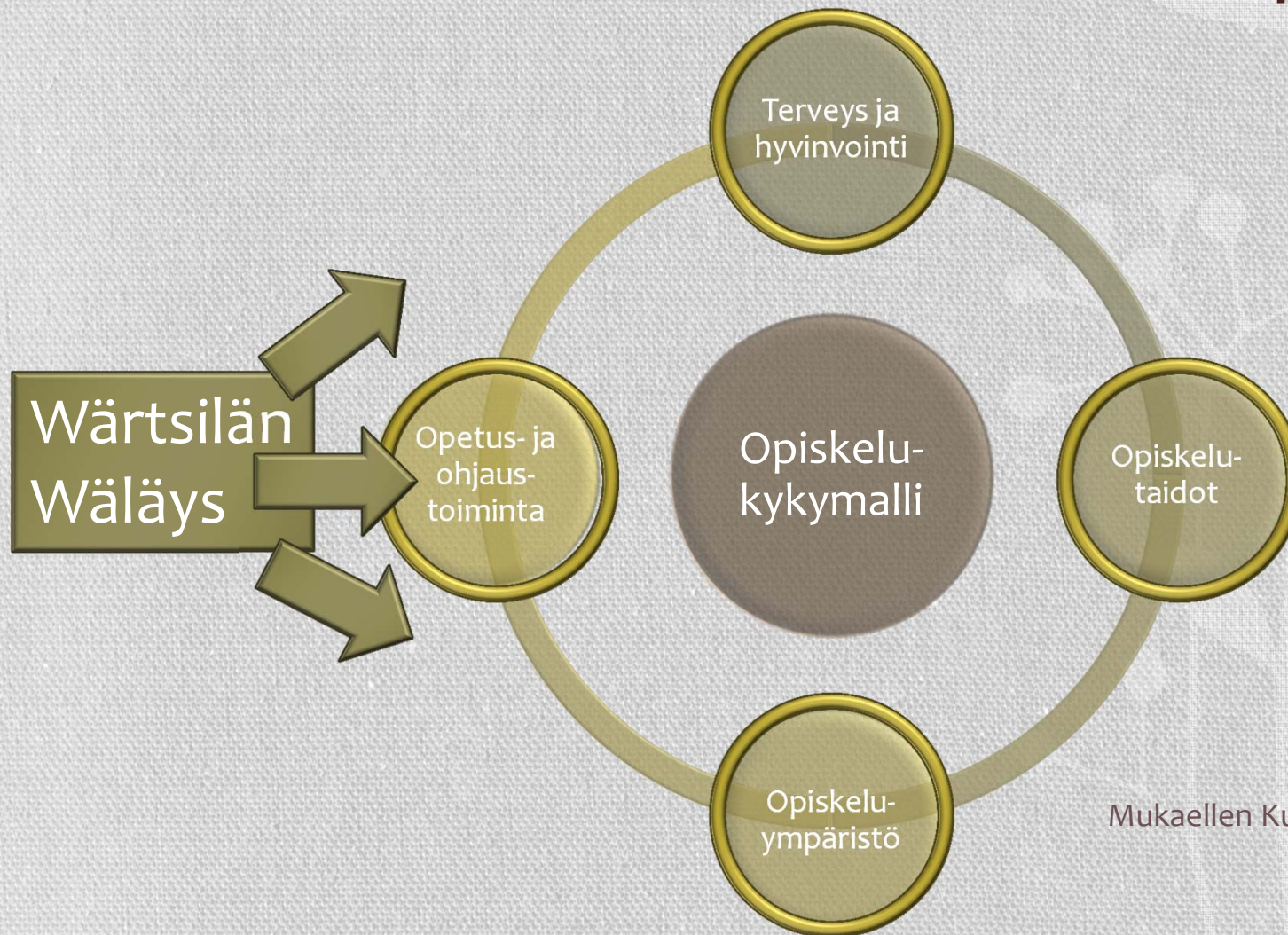
RYHMÄ JA HYVINVOINTI

RYHMÄYTYMISEN CASE PKAMK

Insinöörikoulutuksen Foorumi
5.10.2012

Joni Ranta
Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu

Orientaatio ammattikorkeakouluopintoihin



Mukaellen Kunttu & Huttunen 2005

Wärtsilän Wäläys

a) tarkoitus

- Tarjota miellyttävä orientaatiotapahtuma Liiketalouden ja tekniikan keskuksen (LiTe) aloittaville opiskelijoille (309/1197)
- Yhdistää opiskelijoita kaikista koulutusohjelmista (liiketalous, kone- ja tuotantotekniikka, rakennustekniikka, tietotekniikka sekä sähkötekniikka)
- Esitellä kampuksen toimitiloja, toimijoita ja laboratorioita toiminnallisuuden kautta
- Ryhmyyttää opiskelijoita toimimaan yhdessä
- Luoda tutun ja turvallisen oppimisympäristön tunteen

Wärtsilän Wäläys

b) tausta

- Alkujaan Patvinsuon Pamaus
 - Tekniikan opiskelijat vietiin Patvinsuon kansallispuistoon päiväksi
 - Tutoriparit järjestivät rasteja pienryhmille muutaman kilometrin patikkareitille
 - Loppuilta saunomista, yhdessäoloa ja tarvittaessa yömajoitus

...mutta:

- Osallistumisprosentti alhainen (n. 50%)
- Aloittavat opiskelijat eivät halunneet jäädä illaksi (varsinainen ryhmäytyminen)



Muutaman kerran jälkeen alettiin miettiä uutta tapaa

Wärtsilän Wäläys

b) tausta



- ... päätettiin tuoda tapahtuma Joensuuhun Lykynlammelle jossa hyvät ulkoilu- ja saunomismahdollisuudet.
- Ohjelma sama kuin Patvinsuon Pamauksessa

... mutta:

- Huono osallistumisprosentti jatkui edelleen (n. 60%)



Yhden toteutuskerran jälkeen takaisin suunnittelupöydän ääreen:
Tuodaan tapahtuma kampukselle johon yhdistetään hyödyllinen kampukseen tutustuminen

Wärtsilän Wäläys

c) toiminta

- Ryhmiä muodostetaan opiskelijoista yhtä monta kuin on rastinpitäjiä (12). Ryhmäläiset otetaan jokaisesta koulutusohjelmasta (listat ja ryhmät WinhaWillestä).
- Esimerkkirastit:
 - Rakennustekniikka (työvälineitä ja -tapoja)
 - Kone- ja tuotantotekniikka (automaatiolaitteiston esittely ja logiikka)
 - Sähkötekniikka (komponenttiesittely)
 - Liiketalous (markkinointitapaus)
 - Tietotekniikka (mobiilipeli)
 - Ravintola Amica (kahvirasti -> vapaamuotoista seurustelua)
 - Fysiikka (mielenkiintoisia kokeita)
 - Opiskelijakunta POKA ja opiskelijayhdistys Wärtsilän Insinööriopiskelijat ry. (pelejä ja mukavaa yhdessäoloa)
 - Tietopalvelut (kirjastorastina tiettyjen niteiden löytäminen annetussa ajassa)
 - Leporasti (vapaamuotoista seurustelua)
 - ---

Wärtsilän Wäläys

c) toiminta

Käytännön ohjeeksi muodostuivat:

- ryhmien tuli muodostua kampuksen kaikista koulutusohjelmista. Opiskelijat saavat hieman tuntumaa muiden kuin oman alan opiskelijoihin.
- rastien tuli kattaa kampuksen koulutusohjelmat ja tärkeimmät laboratoriot
- rastien tuli olla toiminnallisia ja hauskoja – positiivisia tunteita herättäviä

Resurssit:

- Wärtsilän Wäläys toteutetaan muun opetuksen lomassa joten sekä tilojen että rastipitäjien pitää olla vapaana. Resursseja on muutoin kulunut vain rastien perustamiseen ja pitämiseen, ryhmien muodostamiseen sekä kahvirastin kustantamiseen.

Wärtsilän Wäläys

- Opiskelijat ovat kiitelleet hyvästä ja leppoisasta tavasta tutustua taloon ”...johon muuten ei olisi ollut mitään mahdollisuutta tai syytä...”
- Käytävillä tuntuu olevan enemmän keskustelua yli koulutusohjelmarajojen
- WW on osa opiskeluhuvinvointityötä joka jatkuu organisoidusti läpi opintopolun

WW ja hyvinvointityö

- Tutumpi, mukavampi ja turvallisempi ympäristö
- Hieman parempi ymmärrys muista aloista ja koulutusohjelmista (vrt. tradenomiopiskelija – insinööriopiskelija)
- Tuntemus osallisuudesta opiskelijayhteisöön
 - > sosiaalinen identiteetti
 - > ryhmän vastuu yksilöistä
 - > monikulttuurinen opiskelu-/työyhteisö
- Matalampi kynnys lähestyä opettajia

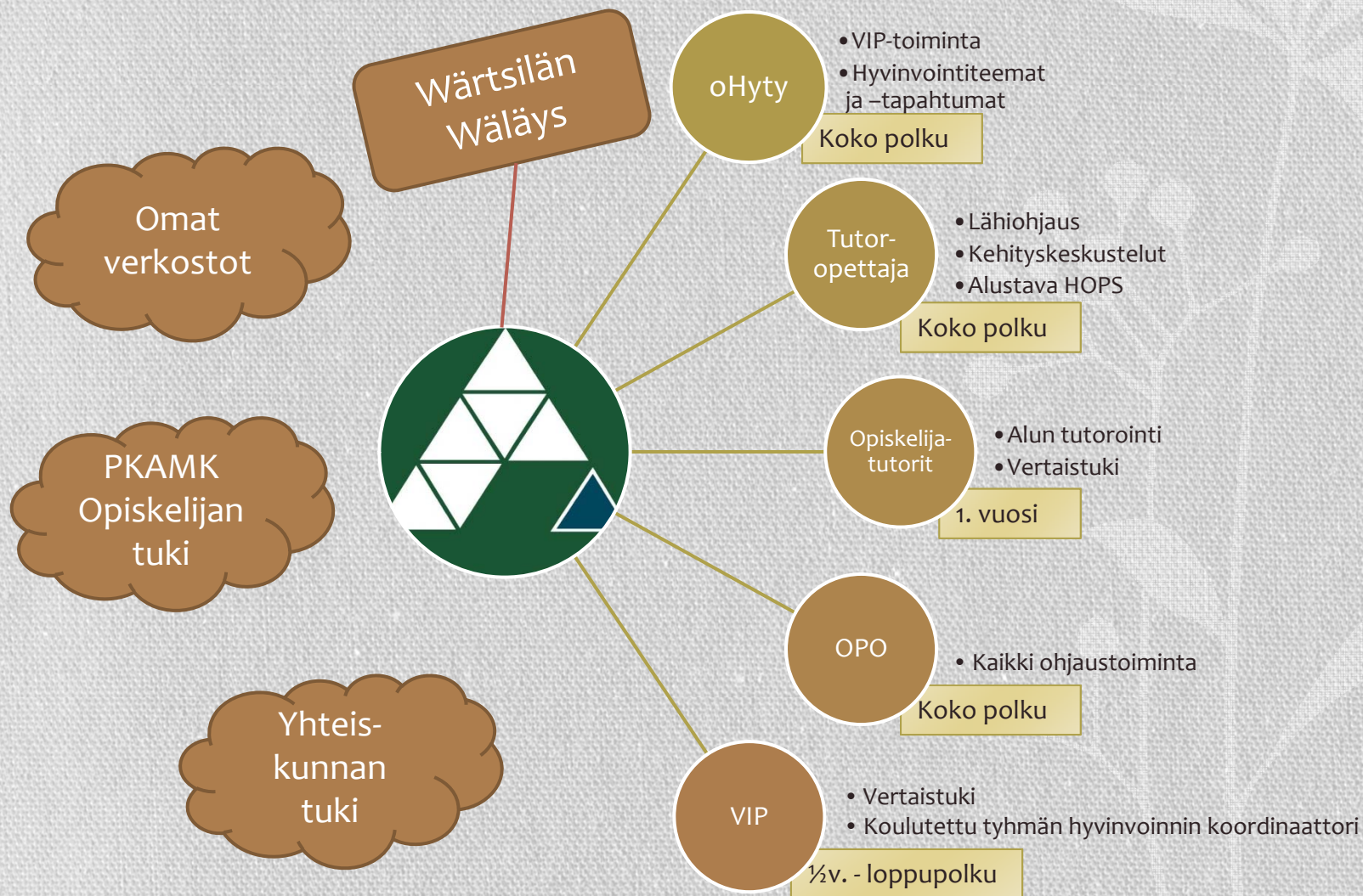
... mitä Wäläyksen jälkeen?

- Muutamia koko ammattikorkeakoulun yhteisiä opintojaksoja (minä ammattikorkeakouluopiskelijana 5op sekä tutkin ja kehitän 5op)
- Keskuksen yhteinen teema Operations Management 30op
- Vapaasti valittavat opinnot
- Monialaiset projektityöt

Muutoin ei juuri yhteistä tekemistä keskustasolla

- Wärtsilän Wäläys on pakollinen osa Minä amk-opiskelijana – opintojaksoa
- Koko keskuksen kattava opiskelijahyvinvointityöryhmä organisoi Välittämisen IlmaPiiri –toimintaa (VIP). VIP-toiminta on kuvattu INSSI-hankkeen julkaisussa *Insinöörikoulutuksen uusi maailma II*

LiTe hyvinvoiva opiskelija



Lisätietoa



- Tietotekniikan ja opinto-ohjauksen lehtori
(tieto- ja sähkötekniikan koulutusohjelmat)
Joni Ranta
p. 050 349 0815
sp. joni.ranta@pkamk.fi
- www.pkamk.fi



1.1.2013 alkaen Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu tunnetaan nimellä
Karelia-ammattikorkeakoulu

