

# Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoiden ajankäytön seuranta

- Taustaa:
- Opiskelijoiden mielestä
  - opiskelu on raskasta
  - tehtäviä on paljon ja ne kasaantuvat
  - opiskelun ja harrastusten yhteen sovittaminen on hankalaa.
- Seurauksena on
  - harjoitustöiden määrääjoista myöhästymisiä
  - kiireellä tehtyjä työselostuksia
  - lisääntyviä poissaoloja juuri ennen tenttejä.

- Ongelman ratkaisu:
  - Työkuorman tasaaminen → suunnitellaan ajankäyttö pitkäjänteisesti.
- Miten ajankäytön suunnittelun merkitys saadaan konkretisoitua opiskelijalle?

- Ajankäytön seurannan toteutus:
  - Opiskelija seuraa opiskeluun käyttämäänsä aikaa kolmen viikon ajan.
  - Seurantajakso marraskuussa.
  - Seurantalomakkeelle merkitään erikseen lähiopetukseen ja itsenäiseen opiskeluun kulunut aika.
  - Täytetyt lomakkeet lähetetään opettajatutorille, joka tekee tuloksista yhteenvedon.
  - Yhteenvedo käydään ryhmän kanssa läpi.

- Ajankäytön seurannan yhteenvetotilaisuudessa:
  - esitetään koko ryhmän tulokset = opintoihin käytetyn ajan keskiarvo ja hajonta.
- Kukin opiskelija voi verrata omaa ajankäyttöään opiskelutovereidensa ajankäyttöön.

## Ajankäytön seurannan yhteenvetotilaisuudessa:

- kerrataan opintojen laajuuteen liittyvät suunnittelu-  
periaatteet = 60 opintopistettä vuodessa vastaa noin  
1600 tunnin työpanosta (n. 27 tuntia/opintopiste)
- kerrotaan, mitä 1600 tunnin vuotuinen työpanos tarkoittaa  
viikkotyötunteina:
  - opiskelu 40 viikkoa vuodessa vastaa 40 tunnin  
työviikkoa
  - opiskelu 32 viikkoa vuodessa vastaa 50 tunnin  
työviikkoa.

## Ajankäytön seurannan tavoitteet:

Opiskelija ymmärtää, että

- opiskelu vaatii lähiopetukseen osallistumisen lisäksi myös paljon itsenäistä työtä
- ajankäyttö kannattaa suunnitella pitkäjänteisesti
- itsenäiseen opiskeluun varatut viikot kannattaa käyttää opiskeluun.

## AJANKÄYTÖN SEURANTALOMAKE

Viikko 1

Nimi:

Onerva Opiskelija

Opintojakson nimi	Lähiopetus tunnit						Itsenäinen opiskelu (esim. kurssikirjojen lukeminen, etätehtävät, virtuaaliopinnot, ryhmätyöt)							YHT
	Ma	Ti	Ke	To	Pe	La	Ma	Ti	Ke	To	Pe	La	Su	
Algebra ja geometria	3,00		2,00	2,00				1,50	0,50		1,00	2,00		12
Fysiikka 1		3,00			2,00					2,00	1,00			8
Tietojenkäsittelyn perusteet	2,00			2,00				1,75						5,75
Suomen kieli ja viestintä		2,00			2,00									4
Projektitoiminnan perusteet			3,00	2,00							1,50	1,25		7,75
														0
<b>Yhteensä</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,25</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>3,5</b>	<b>3,25</b>	<b>0</b>	<b>37,5</b>



## AJANKÄYTÖN SEURANTA / YHTEENVETO

Nimi:

Opintojakson nimi	Lähiopetus			Itsenäinen opiskelu (esim. kurssikirjojen lukeminen, etätehtävät, virtuaaliopinnot, ryhmätyöt)			YHT
	vko 1	vko 2	vko 3	vko 1	vko 2	vko 3	
	Algebra ja geometria	7	6	7	5	5,25	
Fysiikka 1	5	5	5	3	4,5	5	27,5
Tietojenkäsittelyn perusteet	4	2	4	1,75	2,5	1,5	15,75
Suomen kieli ja viestintä	4	4	4	0	0	2	14
Projektitoiminnan perusteet	5	5	5	2,75	2	5	24,75
0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Yhteensä</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>12,5</b>	<b>14,25</b>	<b>20</b>	<b>118,75</b>

- **Kiitos mielenkiinnosta.**