



**Kymenlaakson  
ammattikorkeakoulu**

University of Applied Sciences

## **Insinöörikoulutuksen foorumi 2012**

**Tampereen ammattikorkeakoulu 4. – 5.10.**

**Kehitysinsinööri Arja Sinkko**

**"PR600 –hanke jätti pysyvät jäljet toimintaan"**

## Sisältö

### PR 600 –hanke lyhyesti

Tavoitteet, toteutus ja tulokset

Hankkeen vaikutukset KyAMK:n toimintaan

Opintojen ohjaus

Opiskelijoiden hyvinvointi

Opetuksen laadun kehittäminen

Tuloksellisuus

## PR600 -hankkeesta

Tavoitteena tutkintotuottavuuden parantaminen eri keinoin

”Oman väen” asiantuntijuuden hyödyntäminen

- Vuodet
- 2007 Opiskelijahallintajärjestelmästä listattiin eri toimialoilta kaikki opiskelijat, joiden opinnot olivat edenneet liian hitaasti (yhteensä n. 600 opiskelijaa)
- 
- 2008 Mukaan poimittiin useammalla otoksella opiskelijoita, joilla oli käytännössä mahdollisuus suorittaa opinnot loppuun hankkeen puolentoista vuoden keston aikana (puuttuvia opintoja max 60 op)
- Henkilökohtainen yhteydenotto tuotti reilun 300 opiskelijan joukon, joiden opintoja ryhdyttiin aktiivisesti edistämään
- motivointi, yhteydenpito ja vuorovaikutus
  - pedagogiset lisätoimet

## PR600 –hankkeen tuloksellisuus

Hankkeeseen osallistuneista noin 300 opiskelijasta ammattikorkeakoulututkinnon sai valmiiksi 199 "ylimääräistä" opiskelijaa:

Vuodet	kevät-2007; 59 opiskelijaa
2007	syksy-2007: 46 opiskelijaa
–	kevät-2008; 94 opiskelijaa.
2008	

Hankkeesta maksettuja ylimääräisiä kustannuksia kertyi noin 50.000 euroa.

Kustannukset koostuivat pääosin opinnäytetyön ohjauksen aiheuttamista palkkakustannuksista sekä erillisten opintojaksojen toteutuskuluista.

## Sisältö

PR 600 –hanke lyhyesti

Tavoitteet, toteutus ja tulokset

### **Hankkeen vaikutukset KyAMK:n toimintaan**

Opintojen ohjaus

Opiskelijoiden hyvinvointi

Opetuksen laadun kehittäminen

Tuloksellisuus

# Opintojen ohjaus

[Opiskelu](#) » [Opintotietoa](#) » [Opintojen ohjaus](#)

- Vuosi
- 2012
- Opintojen ohjauksen resurssointi
- Portaali intrassa
- Opinnäytetyön ohjauksen prosessimalli
- Opinnäytetyöpajat iltaisin



## Opiskelijoiden hyvinvointi

Opiskelijoille kohdistetut hyvinvointikyselyt (2006, 2011)

**Vuosi** Opintojen viivästymisen taustalla usein motivaation puute ja jaksamisongelmat

**2012** KyAMK:ssa psykologi palkattuna syksystä 2008 alkaen

Oppilaitospastorin palvelut käytettävissä viikoittain

"Opiskelijan Kymenlaakso" –opas kokoaa yhteen kiinnostavat aktiviteetit (opiskelijakunta Klaanin hanke)

Prosessimainen malli opetuksen laadusta valittamiseen

## Opetuksen laadun kehittäminen

- Vuosi Lähtökohtana EHEAn (European Higher Education Area) taitotasovaatimukset → KyAMK:ssa LCCE-malli (Learning and Competence Creating Ecosystem)
- 2012 Työelämäläheinen, opiskelijoita osallistava ja aktivoiva oppimiskulttuuri
- Virtuaalisten opintojaksojen määrän lisääntyminen
- Virtuaali- ja verkkopedagogiikka → haasteena niin opettajien kuin opiskelijoidenkin osaaminen
- KKA:n laatuauditoinnit → Laatuleima vuosille 2012 - 2018





## Tuloksellisuus

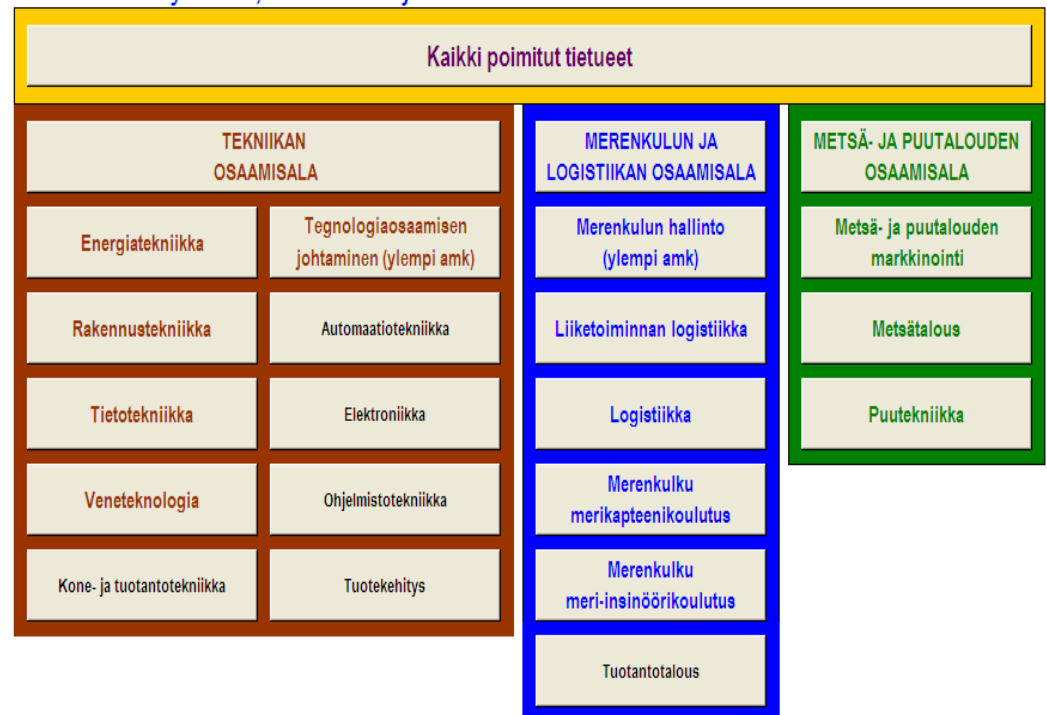
Vuosi  
 2012

Lähes reaaliaikainen valmistumisen seuranta

Tällä hetkellä lähes 80 % kaikista KyAMK:n opiskelijoista etenee suunnitellusti

Yliaikaisia insinööriopiskelijoita on 74 henkilöä

### KyAMK, tekniikka ja liikenne: Valmistumisten seuranta



Muutoksia tehtyäsi muista tallettaa tiedosto ensin Twebiin! (Aputoiminnot-välilehti). Kun suljet tiedoston tai poistut excelistä kestää lopetus pari minuuttia. Anna sovelluksen tehdä rauhassa lopetusrutiinit.

Tietopäivitys tehty viimeksi 15.8.2012

Päivitä (tarvitaan tunnus)

## Kiitos mielenkiinnosta!

Kommentteja,  
kysymyksiä?

Arja Sinkko

arja.sinkko@kyamk.fi

